

Аннотация дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии»

Цели дисциплины - формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально - педагогическую профессиональную деятельность как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных школьных учреждениях. Ориентировать студентов на самостоятельное, углубленное изучение специальной литературы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному циклу Б1.В.ДВ.10.01

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре

Освоение дисциплины:

для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология», «Возрастная психология», «Педагогика» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теорию и методику преподавания

для различных категорий обучающихся; взаимосвязь и методик преподавания с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно- воспитательного процесса

Уметь: эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Владеть: навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе метапредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ак. ч. 2 з.е.